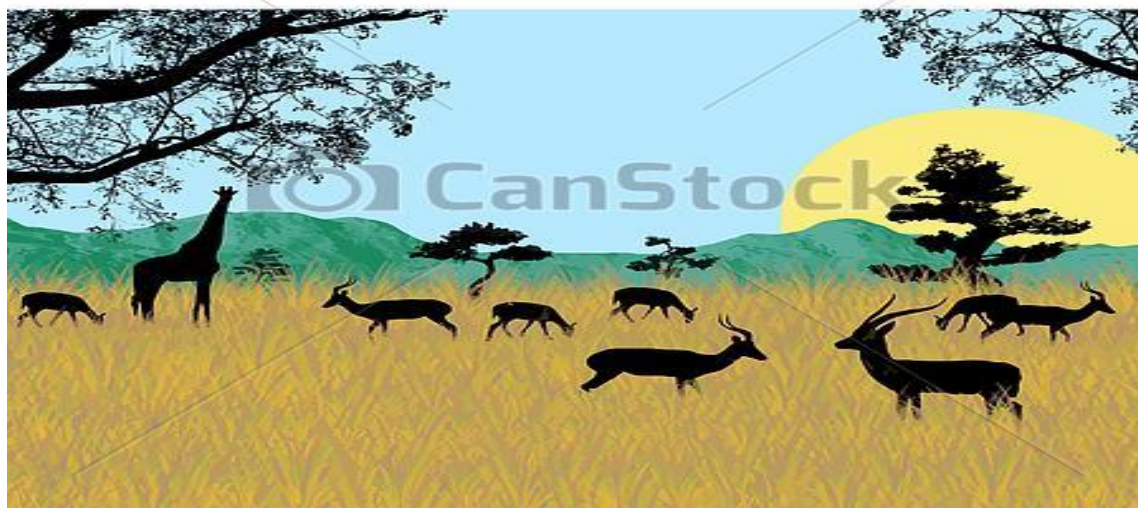


# Animals and Habitats : 動物のすみか 6年

1 Singing a Song “Safari” ◁ ペアで歌を聞いて指さししてみよう。



© Can Stock Photo - csp6327315

2 Lets' Chant

Look! The giraffe is eating leaves.

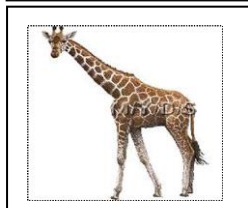
It's tall !

Dictogloss

ペアで歌に登場する動物順に並べよう



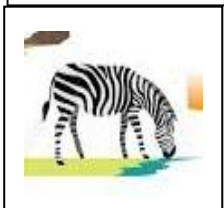
giraffe



lion



zebra



flamingo



lemur



3 Activity in Groups オリジナルカードを作ろう（世界地図に配置する）



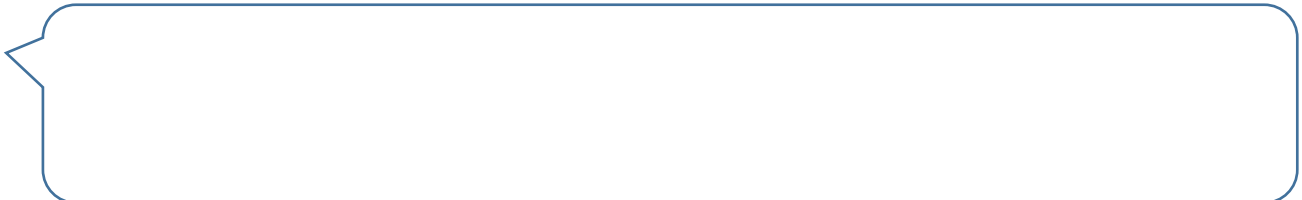
coyote



オリジナルカード



4 Your findings 動物カードを世界地図に置いてみて発見したことを話し合おう。



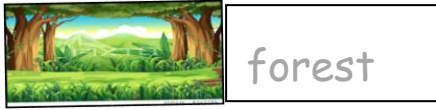
6 Words&Phrases かるた どうぶつの住んでいそうな場所



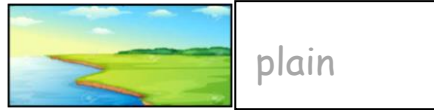
sea



lake



forest



plain

7 Let's listen 動物マップ



Three Hints Quizzes & Drug and Drop

(左: 保護色 すみか 右 場所 文字はデジタルボードで Drug&Drop 文字は必ず最後にドロップ)



savanna



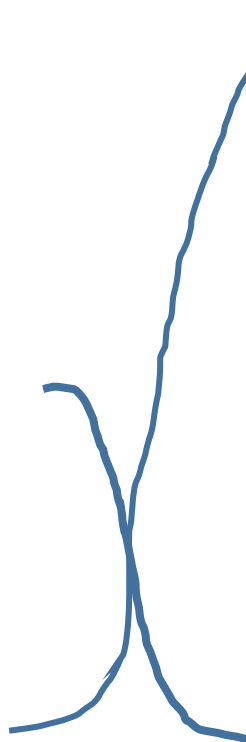
glacier



river



forest

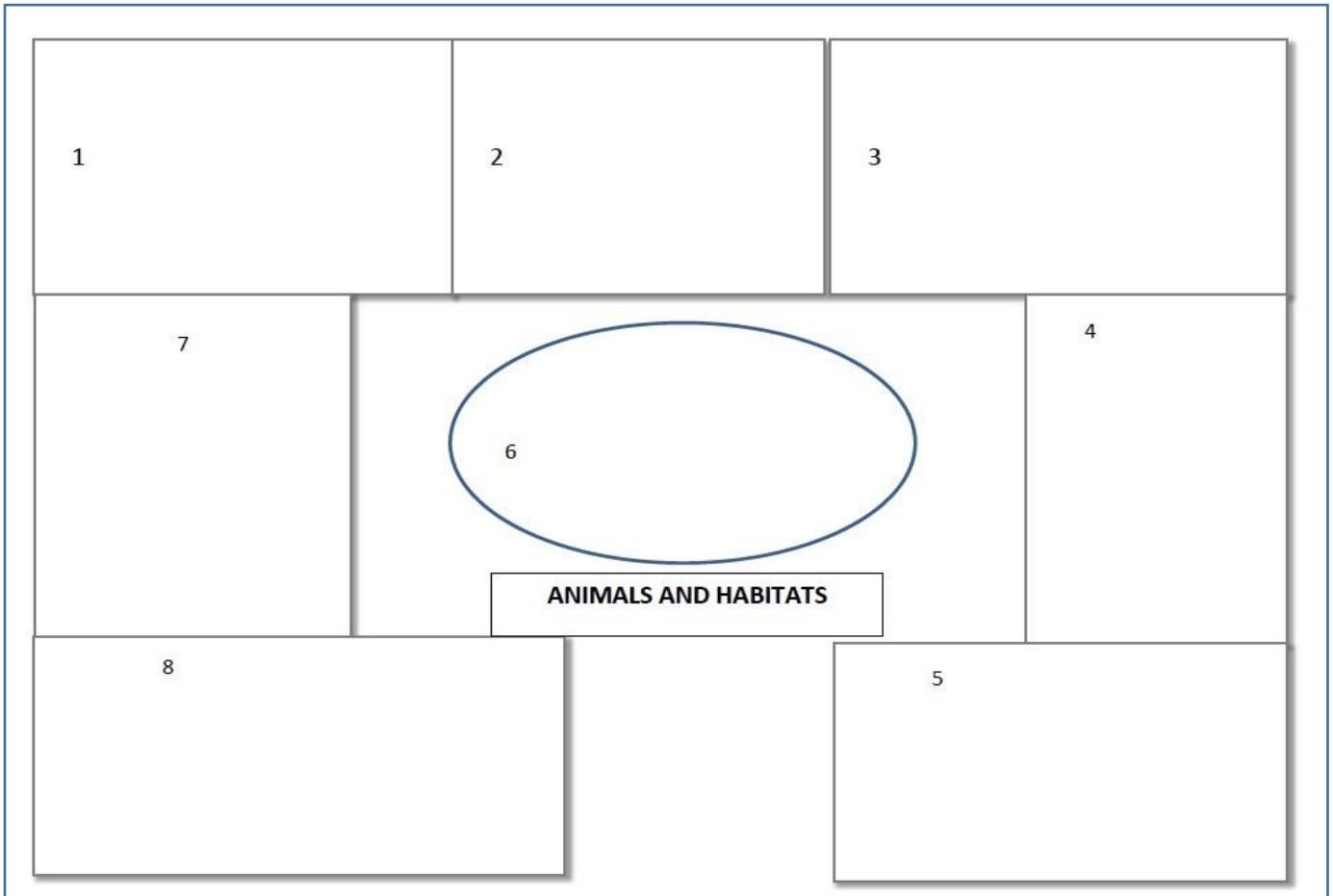


8 Designing in groups 動物のすみかをデザインしよう



2と3のカードを置いて、グループで考えよう。

1 すみかを描こう 1-6      2 動物を置いてみよう      3 オリジナル 7.8



(参考までに N市活動中写真)



Show&Tell グループで「Animals and Habitats」の紹介をし合おう。



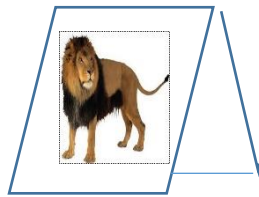
Look! Foxes live in the forest.



live in the



♪ Look! I live in the forest.



live in the



♪ Look! I live in the savanna.

9 モデル文を見てなぞって書いてみよう



Look! I live in the forest. I



Look! I live in the forest.

I am eating grass.

I am eating grass.

(PC の関係で上手く作図できません・・・第2と第3線を広めに意味のある、経験した文をはじめて書き写す程度に。いきなり書かない。)

10 Quizzes クイズを聞いて A~D のどのゾーンに住んでいる動物か考えよう。

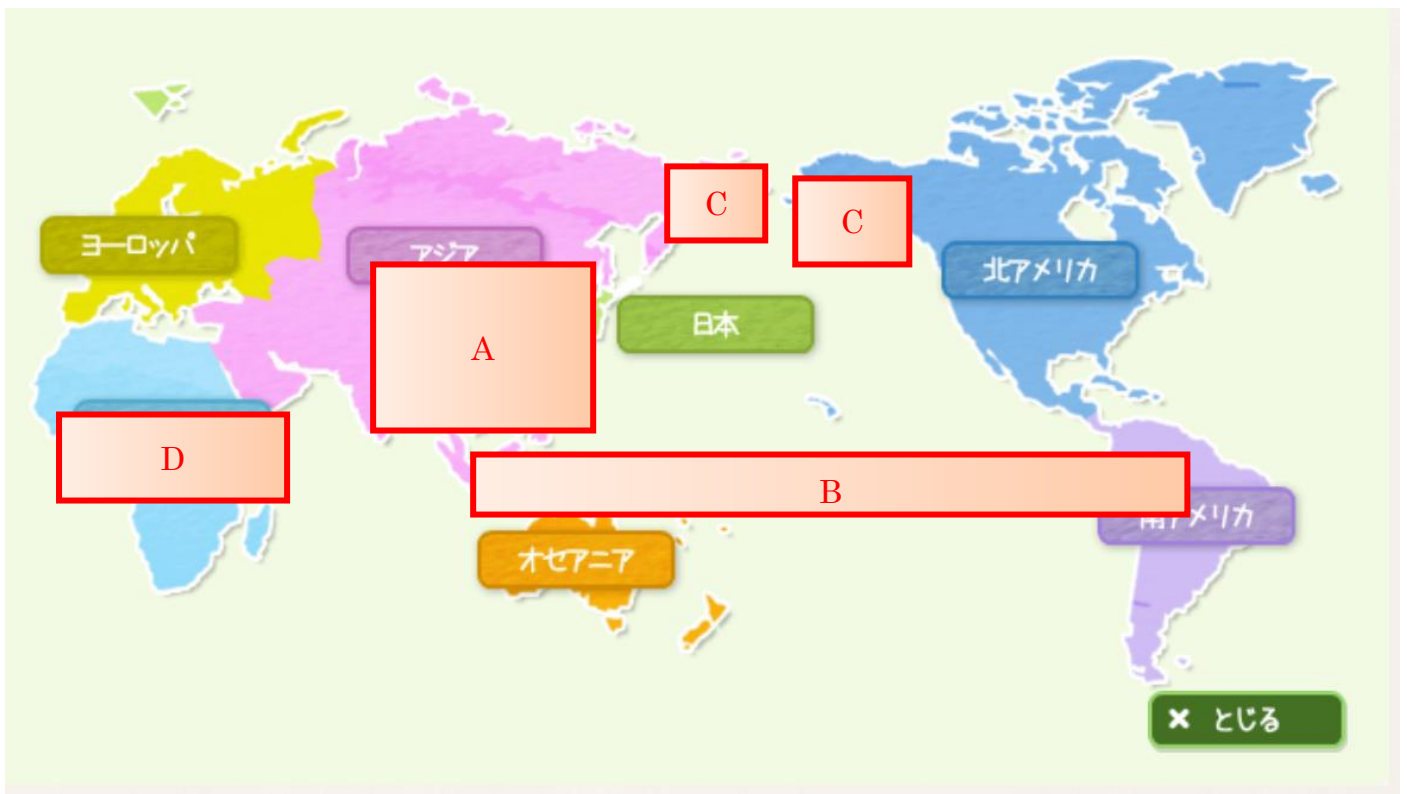
絶滅する動物 <http://www.konicaminolta.jp/kids/animals/>



1 Watch a movie clip 1



2 Watch a movie clip 2



Your findings ムービーを見て、見つけたこと、考えたことを話し合おう

A large, empty speech bubble shape with a blue border, intended for students to write their findings and thoughts.

1 1 自分たちの住んでいる地域の動物マップを作ろう。

Web Site ( )

### 釧路湿原の例



I

live in the



forest.

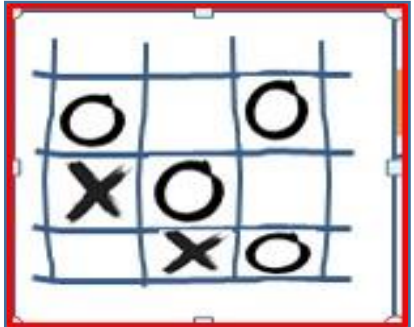


I

live in the



sky.

デジタルボードをタッチするとカードがフリップして先頭文字があらわれるよ。

例 f, f, fox

b, b, bear

先頭の文字は f だね

先頭の文字は b だね



大きく手をたたく



小さく手をたたく

カスタネットやウッドブロックでもやってみよう。

Chant 1	dog	fox	bear	rat	bird	
Chant 2	li · on	mon · key	ze · bra			
Chant 3	gi · raffé	e · mu				
Chant 4	fla · min · go	go · ril · la	co · yo · te			
Chant 5	el · e · phant					