

2月20日 JES 課題研究 10回パッケージ 打ち合わせ

1) 情報交換

2年間の流れの確認

2020年10月は？

2021年7月は発表・指導法・絵本・データ できればWEBに表示している

2) 実験デザインと、データ分析について

事前と事後に、一部同じ問題を入れる (11問) 音声形式と意味を結んでいるか否かによる違い

事後は、同じ11問で変容を見る 読み→書き入れる の状況を把握

テストの信頼性・妥当性

3) Pre-----Post

この間の10回を出来る限り統一

指導法 絵カードを見てもらい、それをICTにする方法を、共通理解

4) デコーディング絵本 (3会社ぐらいの教科書に因むと使いやすい)

たとえば、話題が School 健康 Health 夏 ミステリー 修学旅行  
クラスでおこること など

試作をみてもらう。

8冊の選んだ本も見てもらう (ORTはすぐに難しくなる 内容が子供っぽくなる)

→ここを解決 北野先生の写真アングルは面白いのでここを発展

5) 逆向き設計 教材開発 分担

6) 出版社への交渉 (特に絵本)

7) 予算の使途 交通費 教材購入 イラスト謝礼

8) その他 エクセル分析に関して、統計ソフトを買っていただくのも有りかと思う。