

グループ名【 】 Leader () PC () Writer () Ambassador()

学習指導案 Lesson【 】—()

1 単元

(1) 学習単元名 (トピック) ()

(2) 目標

- ・ 聞く活動 ⇒
- ・ やりとりや話す活動 ⇒
- ・ 言葉への気づきや異文化理解 ⇒
- ・ 読んだり書いたりする活動 ⇒

(3) 目標となる英語表現

単語 フレーズ	目標表現 (センテンス)

2 学習における具体的な評価基準 (2 回目模擬授業のみで良い)

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

3 指導と評価の展開 (2 回目の模擬授業のみ 45 分の流れを書く)

時	児童・生徒の学習活動 (日本語で流れを、想定されるやりとりは英語)	教師のインプット・梯子かけ Teacher Talk Class Room E

--	--	--

(場面における評価方法も書く
*2回目の模擬授業のみ)

4 準備する教材・音源など

☆グループでの協同

- | | | |
|--|-----|----|
| 1) 全員の Equal Participation は出来たか？ | Yes | No |
| 2) 80%英語をもちいて児童・生徒に分かるインプットは出来たか？ | Yes | No |
| 3) 母語を効果的に使うことはできたか？ | Yes | No |
| 4) 児童・生徒がやりとりしながら、文構造や異文化について「考えたり」「気づいたり」する場面はあったか？ | Yes | No |

⇒それはどのような点ですか？()

☆一言感想