

「音声から文字への5ステップスー最初の10回パッケージ」 大阪教育大学×寝屋川市

15分×10回（丁寧には、15分×2回繰り返し×10回）

グループで協力して学ぶところが重要です。4グループで協力すると、一人ひとりの活動が意味深くなり定着が早いです。

音源を使える場合は出来るだけ使しましょう。文字はUD教科書体を使う（a × a o） 大阪教育大学 柏木賀津子 <http://www.kashiwagi-lab.com> からダウンロード

回	内容	留意点	目標	ねらい	5ステップス参考ページ
1	ABCソングを歌おう（大文字）	・黒板にABCチャート貼るなど、視覚的にも見えるようにしておく。（映像でも可能） ・アルフス一万尺（ABCD一万尺）歌を歌いながら、自分が持っているカードの文字の時に、カードを挙げる。2人ずつになってABCD一万尺を歌う。 ・グループ4人で協力して、アルフス一万尺に合わせてABCD大文字カードを順番に並べる。	大文字の形とその順番 （大文字の形認識、E、I、N、Sが定着してから小文字へ、両方を混ざさせないように）	大文字 形認識 名前読み	6+G3:G3:G7
2	寝屋川フォニックスソングを歌おう（小文字）	・黒板にABCチャート貼るなど、視覚的にも見えるようにしておく。（映像でも可能） ・歌を歌いながら、自分が持っているカードの文字の時に、カードを挙げる。単語メーカーゲームをする。 ・小文字の高さを意識できるようにする。（体を使って高さを体感する）	小文字の形とフォニックスの音 （小文字の形認識、f、p、t、kの音と4線の高さが定着してから、大文字と小文字のマッチングをする）	小文字 形認識 音読み	12, 13
3	寝屋川フォニックスソングを歌おう	・文字は半分（13文字）程度で行う。 ・寝屋川フォニックスソングは、ここから毎時間歌う。 ・ソングの途中で「ポーズ」し、その音を明示的に確かめて発音する。（例：s, s, sun, --u, u, /ポーズ/ で uの音とumbrella） ・小文字の4線帯などで、【日本語との違い見つけゲームを創ろう】 特に /s/ す f/ふ c k q /く t/と z/ず 無声音は喉で明示	先頭の音と文字の一致	音韻認識	12, 13, 17
4	先頭音を聞き分けよう	・寝屋川フォニックスソングを歌う。 ・ペアで消しゴムを1つ用意し、目標の先頭音（onset）と違う先頭音が聞こえたら消しゴムを取る（fを目標とし、fox foot, ---box が違う等）			
5	音のたし算をしよう	・アルファベットカード（小文字）を使い、先生が3文字単語（5ステップスのカルタの単語）の中から選び、「j（ジュ）・e（エ）・t（トゥ）」と一言ずつ言い、児童はペアでカードを並べる。	音の足し算		18
6	カルタをしよう（先頭の音）	・グループ3人程度で、16枚のフォニックスの音どおりのカルタを並べ、先頭の音を聞かせながらその音に合うカードを取る（b, b, box）。 ・三単語記憶ゲーム：16枚のフォニックスの普通のカルタを並べ、先生が三つ続けて言うので、3人で協働して並べる（例 box, pig, lip）	先頭の音と文字の一致 音の分化 （オンセットとセグメンテーション）		55, 56（カルタ）
7	カルタをしよう（最後の音）	・グループ3人程度で、16枚のフォニックスの音どおりのカルタを並べ、最後の音を聞かせながらその音に合うカードを取る（ox, ox, box）。 ・三単語記憶ゲーム：16枚のフォニックスの普通のカルタを並べ、先生が三つ続けて言うので、3人で協働して並べる（例 ot, cat, hat/lp_clip, slip）	語尾の音と文字の一致 音の分化 （ライムとセグメンテーション）	音韻認識から音素認識へ	
8	カルタをしよう（真ん中の音）	・母音の歌（aeiouソング）を歌い、母音aeiouのおとを真似る。 ・裏返すと真ん中のoが出るビンゴゲームをする。ビンゴでカルタカード（catと絵）を取るとカードを裏返すと真ん中のaと書かれているようにしておく。	真ん中の音（母音5つ）の特徴に注意を向ける	音と綴りの一致	27 母音の歌
9	二つで一つのかたまりの音	・5ステップスで「最初のかたまりの音」の8個について、発音して聞かせる。絵カードの後ろには「かたまりを表す音」が書かれている。 ・Tic Tac Toeゲームをする。今度は裏の音から絵カードを当てる。 （先頭：sh-ship ch-chicken cl-clip wh- what th-three など） （真ん中：oo-foot oo-spoon ai-tail ea-seal など） （語尾：ee-tree cl-circle）など *ステップ10の「絵本通り読み」と合っていると達成感がでる。【8個程度選んでクローズドタスクを創ろう。】	二つで一つのかたまりの音		20 （ティック・タク・トゥ）
10	初めての「絵本たどり読み」	・「A Good Trick」のようなファストブックを一つ選び、パワーポイントで読み聞かせる。（逆向き設計 Closed Task） ・1～9で親しんだ、音と綴りが出てくる絵本を読もうとする。知らないルールが出てくるところは、挿絵の助けが良い。 ・子供が好きであれば、クラスで4冊程度えらび、互いに紹介しあうとよい。（ストーリー大会）	音と綴りのルールで学んだ知識を見つけてながら初めて本を読もうとする。（ルールハント）	はじめてのDecoding	32 （クローズド・タスク）

気づく→明示的point説明へ	中学校へのつながり 何が違ってくるか？
-----------------	------------------------